



EL AGRICULTOR URBANO

PRIMERAS JORNADAS DE EDUCACION AMBIENTAL
DE LA CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO

Departamento de Educación Ambiental
Área de Medio Ambiente y Movilidad
educacionsostenible@madrid.es



Educar hoy por un Madrid más sostenible

Presentación	7
Proyectos de educación ambiental	8
En torno a tres ideas	9
Destinatarios	9
Oferta educativa	9
a) Centros educativos con proyectos de seguimiento en Red	11
Trabajo en Red y metodología	12
Red de Centros Ambientalmente Sostenibles	12
Redes del Ayuntamiento	13
Ventajas del trabajo en Red	13
b) Centros educativos de nueva incorporación	15
Proyectos que ambientalizan los centros	16
Proyectos de centro: finalidad y objetivos	17
Dimensiones ambientales y educativas	18
Proyectos estructurados en módulos	18
Metodología, actividades complementarias, recursos y reconocimiento a los centros	19
Módulo 1. Movilidad	22
Módulo 2. Espacio Público e Intervenciones urbanas	26
Módulo 3. Energía y cambio climático	30
Módulo 4. Consumo y recursos naturales	34
Módulo 5. Naturaleza y biodiversidad	38
c) Red de huertos escolares ecológicos	42
Objetivos, metodología y requisitos para su implantación	42
Inscripción	46
Cómo participar	46
Criterios de selección	47
Ficha de inscripción I. Centros de nueva incorporación	47
Ficha de inscripción I. Red de huertos escolares ecológicos	47

EL AYUNTAMIENTO DE MADRID OFRECE
PROYECTOS EDUCATIVOS A LOS CENTROS
DOCENTES QUE DESEAN MEJORAR EL MEDIO
AMBIENTE LOCAL Y GLOBAL

www.madrid.es/educarhoy

Objetivos

- Promover un **modelo de ciudad** y sociedad más culta, justa, solidaria, equitativa y participativa.
- Fomentar en los centros docentes un **proceso de reflexión y acción** orientado al desarrollo de rasgos de identidad ambiental y social sostenibles.
- Lograr una **educación para el desarrollo sostenible** vinculado a la gestión del centro docente y al despliegue curricular.
- Adquirir competencias** de pensamiento global, conocimientos, actitudes y comportamientos sobre el uso y gestión de los recursos del centro y del entorno urbano y natural.
- Analizar la realidad** socio-ambiental escolar, local y global.
- Fomentar la **participación**, el trabajo interdisciplinar y el trabajo cooperativo en Red.

Dimensiones ambientales

Ecológica
Económica
Social

Dimensiones educativas

Gestión sostenible del
Integración curricular
Participación
Implicación con la ciudad
natural
Trabajo en Red

Proyectos estructurados en **módulos**
para todos los niveles educativos

Movilidad

Espacio público e intervenciones urbanas

Energía y cambio climático

Consumo y recursos naturales

Naturaleza y biodiversidad

Metodología

a) Presentación del proyecto a los responsables de la escuela infantil, colegio o instituto:

Análisis de las necesidades, demandas y expectativas.

Definición de funciones y tareas de los responsables del entorno escolar y municipal.

Diseño de un plan de sensibilización, motivación, comunicación y participación a niveles de aula, ciclo, etapa, centro... según proceda.

b) Análisis, observaciones, investigación-acción y diagnósticos ambientales a nivel de aula, centro, local y global.

c) Elaboración y ejecución de un plan de acción con la participación del alumnado y de otros miembros de la comunidad educativa.

d) Evaluación de procesos y resultados.

e) Participación en la Red de Centros Ambientales Sostenibles.



Naturaleza
y biodiversidad

El huerto como herramienta
pedagógica

Naturaleza
y biodiversidad

Queremos
conseguir

Conocer la biodiversidad urbana de la ciudad de Madrid y los ecosistemas que la sustentan.

Reconocer al ser humano como un ser vivo dentro del ecosistema, conectado intimamente a los procesos naturales y sociales tanto dentro de sí como por fuera.

Promover actitudes y comportamientos para la conservación de la biodiversidad en el ámbito escolar.

Aprovechar las sensaciones y recursos que ofrece la naturaleza urbana para realizar actividades e intervenciones artísticas en la escuela y el entorno.

hablaremos de

El centro educativo como ecosistema
Huertos escolares ecológicos.
Naturaleza y salud.

Uso y gestión del agua, la energía y el
pasaje en los espacios naturales.
Arte y naturaleza.





C)

Red de huertos escolares ecológicos

Trabajaremos así

Dinamizando un sitio web para impulsar intercambio de información, de experiencias y de participación virtual.

Durante el curso escolar se ofrecerá apoyo logístico, asesoramiento técnico y labores básicas de mantenimiento del huerto.

Queremos conseguir

Revitalizar los huertos ecológicos escolares.

Dotar de medios materiales para la instalación y mejora de los huertos y el buen desarrollo de los procesos de cultivo.

Apoyar en las labores básicas del huerto que suponen mayor dificultad.

Contribuir a hacer del centro escolar un espacio de aprendizaje, en el que el huerto se integre de manera efectiva dentro del currículo.

Fomentar la participación de todos los centros interesados en huertos ecológicos escolares en este proyecto, mediante una herramienta en línea que recoja información útil para la gestión autónoma del huerto escolar.

Hablaremos de

Cuidados generales del huerto.

Manejo básico de herramientas.

Preparación del terreno.

Plantaciones. Semillas y plantones.

Semilleros.

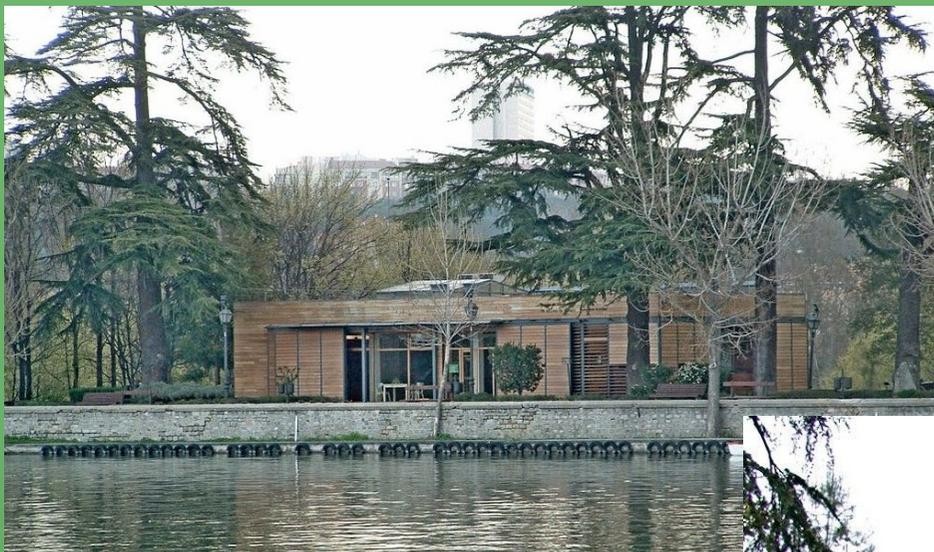
Red de riego.

Blog: www.huertosyjardinesescolares.blogspot.es

LOS CENTROS DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID



- Información
- Comunicación e interpretación
- Educación (formación y capacitación)
- Participación
- Investigación



**CENTRO DE INFORMACIÓN
Y EDUCACION AMBIENTAL
DE LA CASA DE CAMPO**



www.actividadesambientales.com



CENTRO DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
"DEHESA DE LA VILLA"

CENTRO DE INFORMACIÓN Y EDUCACION AMBIENTAL DE LA DEHESA DE LA VILLA



www.actividadesambientalesdehesavilla.com



CENTRO DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
"EL HUERTO DEL RETIRO"



**CENTRO DE INFORMACION
Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
HUERTO DEL RETIRO**



www.actividadesambientalesretiro.com

Programa Municipal de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid



Necesidad de un programa municipal de huertos urbanos comunitarios que permita:

- Responder a la elevada demanda de iniciativas por practicar la horticultura urbana.
- Regularizar los huertos urbanos comunitarios ilegales y arbitrar reglas del juego.
- Terminar con situaciones de precariedad.
- Poner en práctica estrategias de cuidado compartido del territorio.



Inicio del proceso

- Junio de 2013: el Área de Medio Ambiente y Movilidad promueve, en el ámbito de sus competencias, el proyecto municipal de huertos urbanos comunitarios.

Experiencias anteriores:

- Red de huertos escolares de Madrid (132 huertos en centros educativos de la ciudad de Madrid).
- Centros de Educación Ambiental.
 - CIEA Huerto del Retiro (2012) con diversos proyectos.



Objetivo:

- **Legalizar los huertos existentes en zonas verdes** y buscar alternativas de ubicación a los huertos en funcionamiento sobre **suelo dotacional**.
- Cultivo del huerto en **régimen comunitario**, dirigido a **asociaciones y entidades sin ánimo de lucro**.



Premisas y condiciones de partida

- Cesión gratuita de las parcelas y **acondicionamiento básico** para iniciar la actividad.
- Establecer unas **buenas prácticas** comunes a todos los huertos.
- **Respetar** la personalidad de los **huertos ya existentes**.
- Diseñar y desarrollar el proyecto con la **participación de la Red de la Red de Huertos urbanos de Madrid y la FRAVM**.
- Diseñar un marco jurídico que permita aumentar y consolidar la red de huertos municipales a través de futuras convocatorias.



Espacios objeto de cesión:

- Descartadas las parcelas con proyectos de huertos sin grupo promotor activo (FRAVM y RedHd Mad)
- Consultadas las Juntas de Distrito para recabar su conformidad:
Selección definitiva de 17 parcelas para la primera fase:
 - 4 en parques ajardinados
 - 7 en parques semiforestales
 - 6 en solares no ajardinados



Aportación municipal al proyecto

- Cesión gratuita del suelo con una superficie media de 1.000 m²/parcela
- Equipamiento básico:
 - Acondicionamiento del terreno, laboreo y asolado
 - Aporte de tierra vegetal, estiércol, y mulch de la Planta de Compostaje Migas Calientes
 - Acometida de agua, instalación de arqueta y programador para riego eficiente por goteo
 - Vallado perimetral
 - Caseta de aperos



Otras aportaciones

- Suministro de plantón hortícola, frutales, aromática sy arbustos de seto cultivados en los viveros municipales.
- 75.000 plantones en 2015
- 300 frutales
- 2.000 aromáticas
- Tablones procedentes de la reutilización de bancos para mobiliario y bancales

Crear sinergias



Aportaciones formativas

- Continuidad programa formativo y de apoyo y asesoramiento desde el Huerto del Retiro.
- Proyecto pedagógico “Ciudad Huerto”, en colaboración con Intermediae-Matadero



7.000 usuarios recibieron Formación desde el CIEA Huerto del Retiro en 2014

El futuro que ya es presente

- Los nuevos formadores

Los ciudadanos toman la iniciativa

- Apoyar, no dirigir

Red de huertos urbanos comunitarios de Madrid

- Diversidad en las propuestas

Talleres familiares, grupos de consumo, optimización de recursos, charlas a través de la red...

- **Los huertos: puntos de referencia para la sostenibilidad.**

LOS HUERTOS SALEN A LA CALLE

- PARKING DAY. Semana de la Movilidad





**¡GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN!**

*Volverás a mi huerto y a mi higuera
por los altos andamios de mis flores
pajareará tu alma colmenera
de angelicales ceras y labores
Volverás al arrullo de las rejas
de los enamorados labradores...*

Miguel Hernández
Elegía a Ramón **Sijé**